

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол № 7 от 22апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) - Технология производства и переработки  
продукции животноводства

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- ✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- ✓ научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;
- ✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- ✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- ✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- ✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- ✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- ✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
- ✓ приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- ✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части Б1.О.15.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках следующих дисциплин: «Философия», «История», «Культурология». Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Психология и педагогика», «Культурология», «Правоведение», «История».

В дальнейшем данная дисциплина необходима при освоении дисциплин: «История пищевой промышленности», «Теоретические основы товароведения», а также для учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной технологической практики, производственной практики научно-исследовательской работы, производственной преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

## **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                                                                                                                  | Пороговый                                                                                                                                                                                                   | Базовый                                                                                                                                                                                                      | Продвинутый                                                                                                                                                                                           |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном(ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                      | Не выбирает на государственном и иностранном(ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                          | Не всегда выбирает на государственном и иностранном(ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                            | Часто выбирает на государственном и иностранном(ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                                 | Всегда выбирает на государственном и иностранном(ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                         |
|                                                                                                                                                          | ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. | Не ведет деловую переписку, не учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. | Редко ведет деловую переписку, не часто учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. | Достаточно часто ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. | Постоянно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. |
|                                                                                                                                                          | ИД-5 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(ых) на государственный язык и                                                                                 | Не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(ых) на государственный язык и                                                                                     | Слабо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(ых) на государственный язык и                                                                                           | Хорошо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(ых) на государственный язык и                                                                                           | Успешно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(ых) на государственный язык и                                                                                   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | обратно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | обратно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | обратно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обратно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обратно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИД-1 <sub>УК-5</sub> –<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                      | Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                 | Не всегда находит и не всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                      | Достаточно быстро находит и часто использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                   | Постоянно находит и всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-5</sub> –<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, | Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и | Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и | Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и | Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и |

|  |                                 |                   |                   |                   |                   |
|--|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  | философские и этические учения. | этические учения. | этические учения. | этические учения. | этические учения. |
|--|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать:
  - основы теории языка;
  - нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;
  - понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;
  - функциональные стили современного русского литературного языка;
  - основы ораторского мастерства.
- уметь:
  - общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
  - применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
  - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
  - ставить цели и выбирать пути её достижения;
  - грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.
- владеть:
  - культурой мышления и речи;
  - основами ораторского мастерства.
  - основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;
  - коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.
  - навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» и формируемых в них компетенций

| Темы,разделыдисциплины                                                                                                     | Компетенции |      | общееколич<br>ествокомпет<br>енций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------------------------------------|
|                                                                                                                            | УК-4        | УК-5 |                                    |
| Тема 1. Язык как часть национального самосознания                                                                          | +           | +    | 2                                  |
| Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв.Русский литературный язык.                 | +           | +    | 2                                  |
| Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.                                       | +           | +    | 2                                  |
| Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.                                  | +           | +    | 2                                  |
| Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.                                                           | +           | +    | 2                                  |
| Тема 6. Речевой этикет.                                                                                                    | +           | +    | 2                                  |
| Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов. | +           | +    | 2                                  |
| Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы                   | +           | +    | 2                                  |

|                                                                                                   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| учебно-научного стиля речи.                                                                       |   |   |   |
| Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы. | + | + | 2 |
| Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.                               | + | + | 2 |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                                                                                           | Всего акад. часов                   |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                       | по очной форме обучения (4 семестр) | по заочной форме обучения (1 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                         | 72                                  | 72                                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                                        | 32                                  | 6                                  |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                                            | 32                                  | 6                                  |
| лекции                                                                                                                | 16                                  | 2                                  |
| практические занятия                                                                                                  | 16                                  | 4                                  |
| Самостоятельная работа, в т.ч.                                                                                        | 40                                  | 62                                 |
| Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения                                                     | -                                   | 10                                 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку) | 10                                  | 12                                 |
| подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов                                | 10                                  | 18                                 |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                                     | 10                                  | 10                                 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена                          | 10                                  | 12                                 |
| Контроль                                                                                                              | -                                   | 4                                  |
| Вид итогового контроля                                                                                                | Зачет                               | Зачет                              |

### 4.2 Лекции

| №  | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание                                                     | Объем в акад. часах  |                           | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                             | очной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| 1. | Тема 1. Язык как часть национального самосознания                                                           | 1                    | -                         | УК-4; УК-5              |
| 2. | Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. | 2                    | -                         | УК-4; УК-5              |
| 3. | Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.                        | 2                    | 1                         | УК-4; УК-5              |
| 4. | Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.                   | -                    | -                         | УК-4; УК-5              |
| 5. | Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.                                            | 1                    | -                         | УК-4; УК-5              |
| 6. | Тема 6. Речевой этикет.                                                                                     | 2                    | -                         | УК-4; УК-5              |

|       |                                                                                                                                      |    |   |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------|
| 7.    | Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.           | 2  | 1 | УК-4; УК-5 |
| 8.    | Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | 2  | - | УК-4; УК-5 |
| 9.    | Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.                                    | 2  | - | УК-4; УК-5 |
| 10.   | Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.                                                                  | 2  | - | УК-4; УК-5 |
| ИТОГО |                                                                                                                                      | 16 | 2 |            |

### 4.3 Практические занятия

| №     | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание                                                                              | Объем в акад. часах  |                           | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                      | очной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| 1.    | Тема 1. Язык как часть национального самосознания                                                                                    | 1                    | 1                         | УК-4; УК-5              |
| 2.    | Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.                          | 2                    |                           | УК-4; УК-5              |
| 3.    | Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.                                                 | 1                    |                           | УК-4; УК-5              |
| 4.    | Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.                                            | 2                    |                           | УК-4; УК-5              |
| 5.    | Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.                                                                     | 1                    | 1                         | УК-4; УК-5              |
| 6.    | Тема 6. Речевой этикет.                                                                                                              | 1                    |                           | УК-4; УК-5              |
| 7.    | Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.           | 2                    |                           | УК-4; УК-5              |
| 8.    | Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. | 2                    | 1                         | УК-4; УК-5              |
| 9.    | Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.                                    | 2                    |                           | УК-4; УК-5              |
| 10.   | Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.                                                                  | 2                    | 1                         | УК-4; УК-5              |
| ИТОГО |                                                                                                                                      | 16                   | 4                         |                         |

### 4.4 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов по формам обучения |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|
|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|

|         |                                                                                                                    | очная | заочная |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Тема 1. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4     | 5       |
|         | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |       |         |
|         | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |       |         |
|         | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |       |         |
| Тема 2. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4     | 5       |
|         | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |       |         |
|         | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |       |         |
|         | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |       |         |
| Тема 3. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4     | 5       |
|         | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |       |         |
|         | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |       |         |
|         | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |       |         |
| Тема 4. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4     | 7       |
|         | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |       |         |
|         | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |       |         |
|         | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |       |         |
|         | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |       |         |
|         | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |       |         |
|         | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |       |         |
| Тема 5. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4     | 5       |
|         | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |       |         |
|         | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |       |         |
|         | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |       |         |
| Тема 6. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4     | 5       |
|         | подготовка к практическим занятиям, проведению                                                                     |       |         |

|          |                                                                                                                    |   |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|          | деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений                                                |   |   |
|          | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |   |
|          | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |   |
|          | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |   |   |
|          | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |   |
|          | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |   |
| Тема 7.  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4 | 5 |
|          | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |   |   |
|          | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |   |
|          | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |   |
|          | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |   |   |
|          | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |   |
|          | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |   |
| Тема 8.  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4 | 5 |
|          | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |   |   |
|          | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |   |
|          | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |   |
| Тема 9.  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4 | 5 |
|          | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |   |   |
|          | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |   |
|          | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |   |
| Тема 10. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)                                                    | 4 | 7 |
|          | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |   |   |
|          | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |   |   |
|          | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |   |   |

|                                                                   |                                                                                                                    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                   | подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений |    |    |
|                                                                   | выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)                                                                 |    |    |
|                                                                   | подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)                                        |    |    |
| Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения |                                                                                                                    | -  | 8  |
| Итого                                                             |                                                                                                                    | 40 | 62 |

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Шимко Е.А. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся заочной формы обучения Института фундаментальных и прикладных агротехнологий имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Мичуринск, 2026.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Каждый обучающийся, обучающийся по заочной форме обучения, выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины «Русский язык и культура речи». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора обучающихся в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам. Необходимо усвоить следующий материал программы дисциплины «Русский язык и культура речи»:

1. Языковая норма. Виды норм. Понятие речевой ошибки. Нормализация и кодификация.

2. Акцентологические и орфоэпические нормы в современном русском языке. Особенности русского ударения. Обязательные и вариантные нормы. Произношение заимствованных слов.

3. Морфологические нормы в современном русском языке. Правильность речи. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Вариативность падежных окончаний.

4. Имя существительное. Определение рода у иноязычных несклоняемых существительных и сложносокращённых существительных. Образование множественного числа имён существительных.

5. Имя прилагательное. Образование сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.

6. Имя числительное. Употребление собирательных числительных. Образование падежных форм имён числительных.

7. Лексические нормы в современном русском языке. Правила употребления синонимов, антонимов, паронимов, неологизмов, фразеологизмов, слов иноязычного происхождения.

8. Понятие уместности речи (стилевая, ситуативно- контекстуальная, личностно- психологическая уместность). Чистота речи. Новые слова и трудности их употребления. Трансформация значений. Изменение сферы употребления слов.

9. Синтаксические нормы русского языка. Нанизывание падежей. Правила построения словосочетаний и предложений. Управление в словосочетаниях. Прямой порядок слов в предложениях.

10. Организация сложного предложения. Строение деепричастного оборота. Употребление предлогов в предложениях.

11. Стилистические нормы. Особенности функциональных стилей, цели и условия общения.

12. Научный и официально-деловой стили. Унификация языка деловых бумаг. Служебная документация. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Основные виды управленческих документов. Чистота речи, канцелярско-бюрократический жаргон, просторечие, слова-паразиты. Плеоназм и тавтология.

13. Язык как средство общения. Формы национального языка (литературный язык, просторечие, жаргон, аргот).

14. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Успешно выполненная контрольная работа является основанием для допуска обучающегося к сдаче зачёта.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

#### ***Пример варианта контрольной работы***

Контрольная работа по русскому языку представляет собой тестовые задания двух вариантов выполнения. Тесты представлены восемью вариантами. Каждый тест включает 80 – 90 заданий, выполнение которых направлено на овладение необходимыми каждому образованному человеку языковыми нормами, на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. К зачету необходимо выполнить один тест. Выбор номера теста зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия обучающегося. Тесты распределяются следующим образом:

Тест 1 А, Д, И

Тест 2 Б, Е, К, Ч

Тест 3 В, Ж, Л, Э

Тест 4 М, Р, Ш

Тест 5 З, Н, Т, Х

Тест 6 О, С, Ц, Я.

Тест 7 П, У, Ф

Тест 8 Г, Щ, Ю

Тест выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради. Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы обучающегося (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста. Задание № 1 (акцентологические нормы) необходимо переписать полностью и расставить ударения. Следующие задания не переписываются, выбирается только вариант ответа. Например: 2 – Б 3 – В 4 – А и т. д. При выполнении тестов рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы.

### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

*Тема 1. Язык как часть национального самосознания.*

Общенациональный язык и формы его существования.

*Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв.*

*Русский литературный язык.*

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

*Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.*

*Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка..*

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм.

*Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.*

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

*Тема 6. Речевой этикет.*

Речевой этикет.

*Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.*

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

*Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.*

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

*Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.*

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

*Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.*

Основы ораторского мастерства.

## 5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции              | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация) |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия               | традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований                             |
| Самостоятельная работа обучающихся | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

## 6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания и контрольные работы; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения деловой игры, коллоквиума, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений, публичных выступлений и подготовки презентаций, эссе, выполнения разноуровневых заданий – деловая игра, коллоквиум, реферат, публичное выступление, презентация, эссе, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*                                                                   | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                                                                          |                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       |                                                                                                             |                                | наименование                                                                                                | кол-во                 |
| 1.    | Тема 1. Язык как часть национального самосознания                                                           | УК-4; УК-5                     | Контрольная работа<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания                           | 3<br>3<br>1            |
| 2.    | Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. | УК-4; УК-5                     | Контрольная работа<br>Разноуровневые задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания | 10<br>8<br>4<br>1      |
| 3.    | Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.                        | УК-4; УК-5                     | Тестовые задания<br>Контрольная работа<br>Темы докладов<br>Разноуровневые задания<br>Вопросы к зачёту       | 4<br>20<br>5<br>4<br>2 |

|     |                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                         |                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|     |                                                                                                                                       |            | Компетентностно-ориентированные задания                                                                                                                 | 1                            |
| 4.  | Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.                                             | УК-4; УК-5 | Тестовые задания<br>Контрольная работа<br>Темы сообщений<br>Разноуровневые задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания       | 25<br>2<br>3<br>23<br>8<br>3 |
| 5.  | Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.                                                                      | УК-4; УК-5 | Тестовые задания<br>Контрольная работа<br>Разноуровневые задания<br>Деловая игра<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания         | 6<br>4<br>29<br>1<br>3<br>3  |
| 6.  | Тема 6. Речевой этикет.                                                                                                               | УК-4; УК-5 | Вопросы для коллоквиумов<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания                                                                 | 4<br>2<br>1                  |
| 7.  | Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов             | УК-4; УК-5 | Вопросы для коллоквиумов<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания                                                                 | 22<br>4<br>2                 |
| 8.  | Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.. | УК-4; УК-5 | Тестовые задания<br>Разноуровневые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания                             | 15<br>4<br>11<br>2<br>2      |
| 9.  | Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.                                     | УК-4; УК-5 | Тестовые задания<br>Темы эссе<br>Разноуровневые задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания                                  | 15<br>15<br>4<br>3<br>1      |
| 10. | Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.                                                                   | УК-4; УК-5 | Тестовые задания<br>Темы публичных выступлений/<br>презентаций<br>Разноуровневые задания<br>Вопросы к зачёту<br>Компетентностно-ориентированные задания | 12<br>11<br>8<br>3<br>1      |

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения. Язык и речь (УК-4; УК-5)
2. Общение: виды, функции и единицы общения (УК-4; УК-5)
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности(УК-4; УК-5)
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (УК-4; УК-5)
5. Формы (разновидности) русского языка (УК-4; УК-5)
6. Литературный язык и его свойства (УК-4; УК-5)
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (УК-4; УК-5)
8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (УК-4; УК-5)
9. Понятие языковой нормы, виды норм (УК-4; УК-5)
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (УК-4; УК-5)
11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (УК-4; УК-5)
12. Особенности русского ударения (УК-4; УК-5)
13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (УК-4; УК-5)
14. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (УК-4; УК-5)
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (УК-4; УК-5)
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (УК-4; УК-5)
17. Нормы орфографии и пунктуации (УК-4; УК-5)
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (УК-4; УК-5)
19. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (УК-4; УК-5)
20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (УК-4; УК-5)
21. Синтаксическая языковая норма (УК-4; УК-5)
22. Понятие стилистической нормы русского языка (УК-4; УК-5)
23. Речевой этикет: понятие, особенности (УК-4; УК-5)
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (УК-4; УК-5)
25. Особенности подготовки публичного выступления (УК-4; УК-5)
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (УК-4; УК-5)
27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля(УК-4; УК-5)
28. Языковые особенности научного стиля (УК-4; УК-5)
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат(УК-4; УК-5)
30. Языковые особенности официально-делового стиля (УК-4; УК-5)
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (УК-4; УК-5)
32. Особенности публицистического стиля (УК-4; УК-5)
33. Особенности художественного стиля (УК-4; УК-5)
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арготизмы, просторечия, диалектизмы, иноязычные лексемы)(УК-4; УК-5)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные средства(кол-во баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«зачтено» | <p>- очень высокая/ высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства;</p> <p>- высокая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- очень высокая /высокая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> | <p>тестовые задания/<br/>контрольные работы<br/>(30-40 баллов);<br/>реферат<br/>(доклад, сообщение, эссе,<br/>разноуровневые задания,<br/>деловая игра,<br/>коллоквиум, публичное<br/>выступление,<br/>презентация)<br/>(7-10 баллов);<br/>вопросы к зачету<br/>(22-30 баллов);<br/>компетентностно-<br/>ориентированное задание<br/>(16-20 баллов)</p> |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>«зачтено»     | <p>- достаточно высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах теории языка, нормах современного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>тестовые задания/<br/>контрольные работы<br/>(20-29 баллов);<br/>реферат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- уровень выше среднего демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- достаточно высокая/ выше средней степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> | <p>(доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>                                                                   |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов)<br/>«зачтено»</p> | <p>- средняя и ниже средней степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- ниже средней степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>тестовые задания/ контрольные работы (14-19 баллов);</p> <p>реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- низкая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Низкий<br/>(допороговый)<br/>(компетенция не сформирована)<br/>(менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>- очень низкая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- очень низкая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- примитивный уровень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p> | <p>тестовые задания/<br/>контрольные работы<br/>(0-13 баллов);<br/>реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация)<br/>(0-2 балла);<br/>вопросы к зачету<br/>(0-9 баллов);<br/>компетентностно-ориентированное задание<br/>(0-7 баллов)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов),

необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431710> (дата обращения: 06.06.2019).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431103> (дата обращения: 06.06.2019).
3. Шимко Е.А. УМКД по дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Мичуринск, 2026.
4. Ипполитова Н.А. и др. Русский язык/ Н.А. Ипполитова. —М.:Проспект, 2012
5. Кузнецов.И.Н. Деловой этикет/ Кузнецов И.Н.-М.:ИНФРА-М, 2011
6. Культура научной и деловой речи: учеб.пособие / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. - М. : ФЛИНТА, 2016.
7. Культура письменной и устной речи : учебное пособие / И.Б. Голуб. — М.: КНОРУС, 2016.
8. Лысова Т.В.,Попова Т.В. Культура научной и деловой речи/ Лысова Т.В., Попова Т.В. . М.: ФЛИНТА,2011
9. Русский язык /под ред. Максимова В.И., Голубевой А.В.- М.:Юрайт, 2012.

### **7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Руднева Н.И., Нестерова Н.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов Института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Направленность (профиль) - «Технология производства и переработки продукции животноводства»; «Технология хранения и переработки продукции растениеводства») - Мичуринск, 2026.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов для студентов Института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Направленность (профиль) - «Технология производства и переработки продукции животноводства»; «Технология хранения и переработки продукции растениеводства») /Шимко Е.А. – Мичуринск, 2026.
3. Шимко Е.А. Методические рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр по дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 35.03.07

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства – Мичуринск, 2026.

### **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

#### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.
6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности [http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS\\_Ru](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru).
7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                          | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional                                        | MicrosoftCorporation                            | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                               | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
| 3 | МойОфис Стандартный - пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                 | АО «Р7»                                         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                     | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000000                                           |

|   |                                                                                                                                                                                         |                           |                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                         |                           |                           |                                                                                                                                                 | 7<br>срок действия:<br>бессрочно                                                                         |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagia.us.ru">https://docs.antiplagia.us.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                           | AdobeSystems              | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                               | -                                                                                                        |
| 8 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                             | FoxitCorporation          | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                               | -                                                                                                        |

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Веб-сайт компьютерных словарей [Электронный ресурс] - Режим доступа: // [www.dictionary.com](http://www.dictionary.com)
3. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.syntone.ru/library/parables/content/4714.html>
4. Культура делового общения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://kak-bog.ru/kultura-delovogo-obshcheniya>
5. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]-Режим доступа: // <http://ruscorpora.ru/>
6. Открытый корпус [Электронный ресурс] - Режим доступа: // <http://opencorpora.org>
7. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.academic.ru](http://www.academic.ru); [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
8. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] /Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ– Русский язык для всех [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
8. Тестовые материалы и база интерактивных диктантов сайтов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/> ;<http://www.lexicon555.com/interdictant.htm>
9. Университет риторики, ораторского мастерства [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.orator.biz/library/shipunov/>
9. Филология и лингвистика [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://filologia.su/ritorika.html>
10. Языковая энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lingvisto.org>

### 7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии           | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК                                          |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии           | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-4<br>УК-5            | ИД-3 <sub>УК-4</sub><br>ИД-1 <sub>УК-5</sub> |
| 2. | Большие данные                | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-4<br>УК-5            | ИД-3 <sub>УК-4</sub><br>ИД-1 <sub>УК-5</sub> |
| 3. | Технологии беспроводной связи | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-4<br>УК-5            | ИД-3 <sub>УК-4</sub><br>ИД-1 <sub>УК-5</sub> |

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Лекционный зал (Интернациональная 101; ауд. 2/25)

Компьютер (1101040001), проектор InFocus, акустика - Microlab

Аудитория для практических занятий (Интернациональная 101; 2/49)

Занятия проводятся в аудитории, оборудованной как конференц-зал: «круглый стол» для проведения переговоров, кафедра для публичных выступлений, компьютерно-проекционная техника для мультимедийных презентаций:

Компьютер Celeron (2101041315), Компьютер OLDI 310KD (2101041322), Компьютер C-1000 (2101041332, 2101041326), Компьютер 486Dx (1101042853), Компьютер C-1100 (1101042852), Системный комплект (21013400486), принтер (ксерокс) Кэнон MF 3228 (101041321), телевизор LG (2101041317), проектор AcerX113N (21013400641), Экран на штативе LumienEcoView (21013400642), Сканер HP-2200 (2101063543), ксерокс Canon (2101041316),

Аудитория для самостоятельной работы (Интернациональная 101; компьютерный класс ауд. 2/48)

*Компьютерный класс с выходом в интернет:* Компьютер AMDAthlon 64\*2 4400 инв. № 41013400762

Компьютер CeleronE3500, мат.платаASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19 AOC инв. № 2101045305; Компьютер Pentium инв. № 2101041619; Компьютер P-433 C2101041103;

Компьютер C-1100 2101041628;

Компьютер C-700 1101043216;

Компьютер Core 2 Duo, мат.платаASUS, память 2048 Mb, монитор 19 Samsung 2101045341;

Системный комплект: Процессор IntelOriginalLGA 1155 CeleronG1610 OEM (2.6/2Mb )- 8 шт.: 21013400500; 21013400490;

21013400488; 21013400438; 21013400436; 21013400435; 21013400434; 21013400430

Учебная литература, методическое обеспечение курсов, тесты, анкеты.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного 17.07.2017. протокол № 669.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, д. филол. н., Шимко Е.А.

Рецензент: доцент кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, к. с.-х. н. Полянский Н.А.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и права Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09июня 2023 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20июня 2023 г

№ 10 от 13июня 2023 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 06 мая 2024 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от 14 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 15 апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 8 от 17 апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 20 апреля 2026 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства